

# EVALUATION DE DEPART

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, va être réalisée. Cette évaluation est conforme à l'arrêt du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans notre auto-école, une évaluation de départ est systématiquement planifiée après en avoir informé le candidat.

Cette séance d'évaluation permettra à l'enseignement de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire.

- **Evaluation par tablette (+50 minutes) :**

1- Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée

2- Items évalués

Cette évaluation portera sur :

➔ Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;

➔ Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;

➔ Vos compétences psychomotrices ;

➔ Vos motivations.

3- Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée sous la forme suivante :

➔ Un logiciel « EASYEVALUATION » des CODES Rousseau sur tablette. Cette évaluation est composée de 20 tests scientifiques et de questionnaires pour évaluer 12 facultés :

1 - Estimation	5 - Concentration	9 - Obéissance aux règles
2 - Adaptation	6 - Coordination motrice	10 - Prévention des risques
3 - Mémoire visuelle à court terme	7 - Inhibition	11 - Largeur champs de vision
4 - Attention partagée	8 - Temps de réaction	12 - Balayage visuel

4- Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site interne.

- **Evaluation sur Simulateur (+-50 minutes) :**

5- Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée

6- Items évalués

Cette évaluation portera sur :

➔ Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;

➔ Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;

➔ Vos compétences psychomotrices ;

➔ Vos motivations.

7- Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée sous la forme suivante :

➔ Un logiciel « EASYEVALUATION » des CODES Rousseau sur tablette. Cette évaluation est composé de 20 tests scientifiques et de questionnaires pour évaluer 12 facultés :

1 – Expérience	5 - Trajectoire	9 - Compréhension
2 – Connaissance du Véhicule	6 - Perception	10 – Tension / Stress
3 - Coordination motrice ( habilité )	7 - Comportement	
4 – Démarrage / Arrêt	8 – Respect des Règles	

8- Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site interne.

*L'auto-école n'est pas équipée pour l'apprentissage de la conduite pour des personnes de mobilités réduite. Les informations et possibilités sont disponibles sur le site internet de la CEREMH (Centre de Ressources & d'Innovation Mobilité Handicap) :*

<http://www.ceremh.org/>

## EVALUATION EN COURS DE FORMATION

En cours de Formation, une fiche de suivie dématérialisée, « Codes Rousseau Elève » est renseignée au fur et à mesure de la formation.

Elle comporte :

- Les commentaires et explications des formateurs,
- Les compétences du programme de formation (REMC),
- Des bilans de compétences regroupent les critères de formation des différentes compétences abordées lors de l'enseignement du programme de formation, afin d'évaluer l'évolution des acquis.
- Des examens blancs, en cas de mise en situation, avant l'évaluation finale par l'inspecteur.

Un exemple de bilan de compétences :

C1 C2 BILAN DE COMPÉTENCES	
Lors d'un itinéraire d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimal (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante, vérifiez si :	
L'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire et rationnelle.	Acquis
Le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrage, passage et rétrogradage de vitesses, accélération/freinage...).	Acquis
La conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...).	Acquis
L'allure est adaptée aux situations et si les différents indices sont détectés et pris en compte.	Acquis
Les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement (contrôles, avertissements, positionnement sur la chaussée...).	Acquis
Les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et si le comportement en retour est adapté.	Acquis
Les manoeuvres sont réalisées de façon sécuritaire.	Acquis
Résultat Fait le 07 Aug 2024 <input checked="" type="checkbox"/> Réussie	Commentaire Aucun commentaire